

In de kleine zaal van de  
basisschool  
Astridlaan 86  
8310 Assebroek

telkens om 20u00  
3 euro inkomprijs

De Marcel Neiryndckbibliotheek  
verzorgt ook een boekenstand

# VOORDRACHTEN OP SCHOOL

2011-2012



Astridlaan 86  
8310 Assebroek  
050 37 00 75  
[www.steinerschoolbrugge.be](http://www.steinerschoolbrugge.be)

**Vrijdag 21 oktober 2011**

## “Verstoten, verslonden, verslagen... en toch leven ze nu nog”

Voordracht door Wilma Develter

*Hoe nemen kinderen sprookjesbeelden op?*

*Kunnen en mogen we ook de donkere beelden aan de kinderen vertellen?*

*Welke verhouding hebben wij als volwassene tot de sprookjesbeelden?*

*Begrijpen wij ze juist om ze zinvol te vertellen?*

Echte sprookjes hebben eeuwigheidsgehalte. Sprookjesbeelden die in onze herinnering resoneren en als bekende stemmingen naklinken laten het 'eeuwige kind' in ons herleven.

Het zijn herinneringen zo oud als de wereld, alleen zijn de mensen ze vergeten. Toch plaatsen ze ons ook in de volle werkelijkheid van het hier en nu en willen ze toekomstperspectieven laten zien.

Ze vertellen niet van een idyllische, onbezorgde wereld, maar van beproevingen, bedreigingen en mensonmogelijke opgaven die het leven stelt. Op een heldere, soms verrassend vrolijke en opgewekte manier. Het 'innerlijke drama' van de mens op zijn 'koninklijke weg' wordt beschreven, maar ook hoe hij onderweg vaardigheden ontwikkelt en hulp krijgt om deze moeilijkheden te overwinnen en zich staande te houden.

Ondanks het 'verstoten, verslonden en verslagen zijn' van de sprookjeshelden gaat het leven verder en komt het uiteindelijk tot hereniging, tot een gelukkige thuiskomst, tot verlossing.

Het zijn beelden van innerlijke groei, van metamorfose, van streven naar vervulling, naar vrede en harmonie.

Er gaat een wonderlijke stemming van positiviteit, van hoop en vertrouwen uit van de poëzie van de sprookjes. Ze hebben helende kracht.

**Wilma Develter:**

Medestichtster (1980) en docente aan de vroegere Vrije Volkshogeschool, Rudolf Steineracademie.

Gewerkt met sprookjesbeelden in cursussen, kunstzinnige therapie en biografiepractica in het vertelinitiatief 'Fabel', met muzikale begeleiding.

**Vrijdag 9 maart 2012**

## Kind en Gezondheid

Voordracht door Luc Vandecasteele  
Antroposofisch huisarts te Gent

### Ontwikkelingsfasen van het kind

### Heeft ziek zijn zin?

### De invloed van de opvoeding op de gezondheid, nu en later!



**Vrijdag 11 mei 2012**

## Waarom Steineronderwijs?

### Weldaden en gevaren van onze tijd. Wat betekent dat voor onze kinderen?

Voordracht door Bruno Skerath

We leven in een tijd van ommekeer en wel in een versneld tempo. Wat vandaag op de markt verschijnt, was gisteren al verouderd! Muziek uit de jaren negentig is al archeologie! En onze horizon verbreedt zich even snel: globalisering, internet, televisie, ruimtevaart, wereldwijd toerisme - afstanden bestaan niet meer. Bovendien worden we overstelpt met informatie. Maar we zijn nog nooit zo vrij geweest en we hebben nog nooit over zoveel mogelijkheden beschikt.

*Hoe haken we daar positief op in?*

Van de andere kant zijn de problemen niet van de lucht. Denk alleen maar aan het leefmilieu! En juist in de welvaartstaten heerst verborgen armoede, zijn stress en burn-out aan de orde van de dag, worden relaties onbestendig, worden alle mogelijke therapieën bestormd en is het aantal zelfmoorden schrikwekkend.

*Hoe komen we daarmee klaar?*

Op welke wijze kan het Steineronderwijs ertoe bijdragen dat onze kinderen opgewassen zullen zijn tegen wat er op hen toekomt? Hoe leren ze onderkennen wat zinvol is en hoe versterken ze hun kansen om moeilijkheden te hanteren?

Rudolf Steiner was vooruitziend met zijn pedagogisch concept. Daarom blijft hij actueel en dat zal alleen nog maar toenemen.

**Bruno Skerath:**

Is heilpedagoog, voormalig voorzitter van de Antroposofische Vereniging in België, oprichter van het Iona Instituut in Kessel, medestichter van de Steinerschool in Lier, voordracht- en cursusgever in binnen- en buitenland - en hij is ook in Brugge geen onbekende.